

**Аннотация к рабочей программе по специальному учебному курсу
«Избранные вопросы математики», 8 класс**

Наименование программы	Рабочая программа по специальному учебному курсу «Избранные вопросы математики» для 8 класса МБОУ «Подгорнобайларская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Основной разработчик программы	Гимадиева Венера Камилевна
Адресность программы	Рабочая программа адресована учащимся 8 класса МБОУ «Подгорнобайларская ООШ » Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
УМК	–Виленкин Н.Я. и др. Факультативный курс. Избранные вопросы математики (7-8 класс). М.: Просвещение, 1978. – 192с. –Зубелевич Г.И. Занятия математического кружка: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2000.-79с. –Глейзер Г.И. История математики в школе 7–8 кл.: Пособие для учителей / Г.И. Глейзер.– М.:Просвещение,1982. – 240с.
Основа программы	-федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; -примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
Цель программы	создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности. - в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Основные задачи	-научить правильно применять математическую терминологию; -подготовить учащихся к участию в олимпиадах; -совершенствовать навыки счёта, применения формул, различных приемов; -научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли. -формировать навыки самостоятельной работы; -воспитывать сознательное отношение к математике, как к важному предмету; -формировать приемы умственных операций школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия. -воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; -воспитывать привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца. -расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; -развивать математическое мышление, смекалку, эрудицию; -развивать у детей вариативность мышления, воображение, фантазии, творческие способности, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
Срок реализации	1 год
Количество часов в неделю	1 час